

Actualización de reapertura de las Escuelas Públicas de Brooklyn 2 de julio de 2020

[Respuesta del COVID-19 de Connecticut](#)
[Departamento de Salud del Distrito Nordeste](#)
[Sitio web de las Escuelas Públicas de Brooklyn](#)

2 de agosto de 2020

Estimados padres y tutores,

Espero que hayan tenido un maravilloso fin de semana y que usted y sus seres queridos están bien. Quería darle una actualización sobre los planes de reapertura de las Escuelas Públicas de Brooklyn. También he incluido enlaces al [Estado de Connecticut](#), el [Departamento de Salud del Distrito del Nordeste](#) y los [sitios web de las Escuelas Públicas de Brooklyn](#). Permanecerán a la cabeza de mis comunicaciones con las familias y les animo a que visiten estos recursos para responder preguntas y obtener más información sobre el virus y la respuesta del Distrito sobre cómo crear entornos de aprendizaje saludables. Me gustaría comenzar afirmando que, si bien sigo siendo optimista y con esperanzas de reapertura, trato de ver el lado positivo de una situación difícil. Por favor, no confunda mi optimismo por creer que cuando volvamos a abrir las escuelas será "normal" o "libre de riesgos". Será muy diferente para todos y debemos seguir las estrategias de mitigación de riesgos que son obligatorias y algunas que se sugieren. Algunas familias creen que la orientación que debo seguir al desarrollar nuestro plan de reapertura es extrema e innecesaria, mientras que otras sienten que no estamos haciendo lo suficiente. A algunos estudiantes y familias les fue muy bien durante los tres meses de aprendizaje a distancia del año pasado, mientras que otros realmente tuvieron dificultades. Estoy agradecido de que podamos ofrecer un plan para que los estudiantes regresen al edificio escolar y que otros puedan permanecer en un modelo de aprendizaje a distancia porque cada niño y familia es diferente. Aprecio que cada familia pueda tomar la decisión que sea mejor para ellos.

PROYECTO de plan de reapertura: el borrador se publica en el sitio web y reflejará una fecha de revisión cuando se actualice. Espero aclarar quién regresará a la escuela y quién viajará en el autobús. También quiero aclarar más los modelos de aprendizaje. Actualmente estamos planeando una "reapertura completa", no una reapertura normal. Esto requerirá que los estudiantes y el personal usen máscaras durante todo el día, se rompan las máscaras y cohorten a los estudiantes y al personal para facilitar el rastreo de contratos si hubiera un caso positivo o sospechoso del virus en nuestra escuela. Este modelo llevaría a todos los estudiantes de regreso a la escuela y, dependiendo de cuántos estudiantes regresen, los estudiantes estarán espaciados en escritorios que están separados por 4-6 '. Si bien utilizaremos múltiples estrategias de mitigación, como máscaras, lavado de manos y limpieza, esto no cumple con el distanciamiento sugerido de 6 'del que todos hemos oído hablar. Continuamos rastreando cuántos estudiantes realmente regresarán a la escuela en persona para determinar si podemos aumentar las distancias físicas.

Misión: Las Escuelas de Brooklyn fomentarán un impulso de aprendizaje dentro de cada estudiante para alcanzar su máximo potencial. Para lograr esta misión, la escuela mejorará continuamente sus programas y servicios educativos para cumplir con las expectativas de esta comunidad de una educación de calidad para todos.

Las Escuelas Públicas de Brooklyn

Quiero que sepan que actualmente estamos planeando una reapertura completa, lo que significa que todos los estudiantes vienen a la escuela todos los días. También estamos planeando seriamente un modelo híbrido. El modelo híbrido hará que la mitad de los estudiantes vengan a la escuela durante dos días, la otra mitad asistirá durante dos días y todos los que participan en el aprendizaje a distancia tres días a la semana. Actualmente estamos revisando las listas de clases y dividiéndolas en un grupo A y un grupo B. Los grupos permitirán que los estudiantes de la misma familia asistan a la escuela el mismo día. Le enviaremos las agrupaciones pronto para verificar que tenemos familias agrupadas. Entendemos que puede haber problemas de cuidado infantil y la necesidad de agrupar a los niños, por lo que compartiremos esto pronto. Estamos tomando en cuenta múltiples factores a medida que dividimos cada clase y podremos cumplir con algunas solicitudes de cambios, pero es posible que no podamos cumplir con todas las solicitudes.

Existe la posibilidad de que podamos abrir bajo el modelo híbrido, pero este modelo afecta a las familias y su capacidad para volver al trabajo. También puede afectar al personal que puede tener hijos en casa y puede resultar en no tener suficiente personal o fondos para reemplazar a los maestros que no pueden venir a trabajar.

Si bien estas decisiones son difíciles de tomar, finalmente tomaremos la decisión de educar a los niños mientras respondemos a la salud y seguridad de nuestros estudiantes, personal y familias. El Estado está proporcionando pautas esta semana con respecto a cuándo cambiar al modelo híbrido. Me mantendré en contacto con usted y le informaré tan pronto como se tome una decisión. Estamos tratando de cumplir con pautas que cambian regularmente.

Encuesta sobre el regreso a la escuela y el transporte: recibió una encuesta preguntando si enviaría a su hijo a la escuela, así como preguntas sobre transporte. Le pido que [complete esta encuesta simple de 4 preguntas](#). Si ya ha declarado que estará optando por la educación a distancia o la educación en el hogar de su hijo al comienzo del año, no necesita responder. Estamos contando cuidadosamente la cantidad de estudiantes que están en cada salón de clase y en cada autobús para maximizar la distancia física entre los estudiantes. **Tu respuesta es MUY importante. Responda lo antes posible, pero antes del jueves 6 de agosto.** Puede cambiar de opinión, pero su respuesta a esta encuesta nos permitirá planificar. ¡Gracias!

Calendario. El BOE aprobó esta semana un calendario modificado, el enlace se proporciona y aparece en el sitio web del distrito. Con el permiso del Estado, hemos creado tres días adicionales de PD al comienzo del año escolar para aprender sobre salud y seguridad revisadas, cómo enseñar a los estudiantes en persona, en un híbrido y en el modelo de exclusión voluntaria a medida que avanzamos. **El primer día es el 8/31/2020 para los grados K-8 y 9/1 para preescolar.**

Gracias por tomarse el tiempo para completar la [encuesta](#). Publicaré esta y otras comunicaciones en el sitio web y en Facebook.

Sinceramente,

Patricia L. Buell
Superintendente

Misión: Las Escuelas de Brooklyn fomentarán un impulso de aprendizaje dentro de cada estudiante para alcanzar su máximo potencial. Para lograr esta misión, la escuela mejorará continuamente sus programas y servicios educativos para cumplir con las expectativas de esta comunidad de una educación de calidad para todos.

Misión: Las Escuelas de Brooklyn fomentarán un impulso de aprendizaje dentro de cada estudiante para alcanzar su máximo potencial. Para lograr esta misión, la escuela mejorará continuamente sus programas y servicios educativos para cumplir con las expectativas de esta comunidad de una educación de calidad para todos.